Бирюкова Татьяна Николаевна,

к. социол. н., преподаватель СПб ПУ СПО

ПЛАН

проведения дистанционного занятия по учебной дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

**Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени**

**Тема 1.2. (для занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6)**

**Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени**

  Учебные цели: Усвоение основных теоретических положений по изучаемому курсу; формирование умений и навыков по анализу и применению полученных знаний.

Воспитательные цели: Воспитание трудолюбия, исполнительской дисциплины и творческого уважительного отношения к своей деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

- литература: В.А. Канке, Основы философии. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. Пп. №№ 3, 4 (параграф), с. 52, с.70.

- технические средства обучения: соответствуют дистанту.

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вступительная часть:  - проверить готовность студентов к учебному занятию;  - проверить наличие студентов на учебном занятии, выяснить причины их отсутствия;  - объявить тему, цели и вопросы учебного занятия;  - представить список литературы;  - показать связь данной темы учебного занятия с предыдущими темами;  - объяснить актуальность темы учебного занятия. | | 8 мин. |
| 3. | | Заключительная часть:  - ответить на поставленные студентами вопросы;  - подвести итоги учебного занятия;  - дать задания на самостоятельную работу;  - при необходимости выставить оценки и объявить их. | 8 мин. | |

**ЗАДАНИЯ**

**Самостоятельная работа студента**: изучение лекционного материала.

Заполнить таблицу по истории философии

Подготовить реферат по истории философских учений (по выбору).

 1. Заполните ТАБЛИЦУ по п. (параграфу) № 3,4  учебного пособия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ученого, его гг. жизни | Основные труды (произведения) | Основные идеи | Примечания |
|  |  |  |  |  |

2. Дайте определение понятий по теме учебного занятия:

   «Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм»,

«гносеология, методологии, эмпиризм, рационализм»,

«онтология, монизм, дуализм, плюрализм» и другие (по тексту параграфов).

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (1)**

*1.Философия эпохи Возрождения.* 4

1. -Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

-Проблемы человеческой индивидуальности. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник. Дж. Бруно, Г.Галилей).

2.Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы,

религии и социума.

3.Реформация, как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер.

Ж.Кальвин).

4.Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как

ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

*ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ*

* [**Как возможна философия в эпоху Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kak-vozmozhna-filosofiya-v-epoxu-vozrozhdeniya)
* [**Какие идеи доминируют на различных этапах философии Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakie-idei-dominiruyut-na-razlichnix-etapax-filosofii-vozrozhdeniya)
* [**В чем состоит специфика гуманизма эпохи Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-specifika-gumanizma-epoxi-vozrozhdeniya)
* [**Является ли неоплатонизм основой всей философии Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/yavlyaetsya-li-neoplatonizm-osnovoj-vsej-filosofii-vozrozhdeniya)
* [**Каковы характерные черты натурфилософского периода в философии Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakovi-xarakternie-cherti-naturfilosofskogo-perioda-v-filosofii-vozrozhdeniya)

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (2)**

*1. Философия Нового времени (XVII в.) 5*

*-*Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.

-Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.

-Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).

2. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм.

-Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон. Г.В.Лейбниц).

-Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (Практические занятия: «Философия Др. Китая и Др. Индии: сравнительный аспект» – ответы на вопросы;

«Философские школы Древней Греции»

3.Естествознание и философия в Новое время.

-Пантеистический монизм Б.Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм)

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

* *ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ*
* [**Какую роль сыграла Реформация в духовной жизни европейского Возрождения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakuyu-rol-sigrala-reformaciya-v-duxovnoj-zhizni-evropejskogo-vozrozhdeniya)
* [**В чем состоит рационализм философии XVII в. ?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-racionalizm-filosofii-xvii-v)
* [**Что нового внес Фрэнсис Бэкон в философию?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/chto-novogo-vnes-frensis-bekon-v-filosofiyu)
* [**Что делает Декарта ключевой фигурой философии Нового времени?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/chto-delaet-dekarta-klyuchevoj-figuroj-filosofii-novogo-vremeni)

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (3)**

*1.Философия эпохи Просвещения*. *(XVIIIв)* 6

2.Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское

общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании.

3.Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

* *ФИЛОСОФИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ*
* [**Чем примечательна философия Просвещения?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/chem-primechatelna-filosofiya-prosvesheniya)
* [**Какие образы человека и общества предстают в концепциях общественного договора XVII-XVIII вв.?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakie-obrazi-cheloveka-i-obshestva-predstayut-v-koncepciyax-obshestvennogo-dogovora-xvii-xviii-vv)
* [**Что за «скандал в философии» устроили Беркли и Юм?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/chto-za-skandal-v-filosofii-ustroili-berkli-i-yum)

**МАТЕРИАЛ К ЛЕКЦИИФилософия европейского Просвещения XVIII века**

**Содержание:**

1. [Особенности философии и культуры эпохи Просвещения](https://zaochnik.com/spravochnik/filosofija/istorija-filosofii/filosofija-prosveschenija/#1)
2. [Предпосылки эпохи Просвещения](https://zaochnik.com/spravochnik/filosofija/istorija-filosofii/filosofija-prosveschenija/#2)
3. [Культура эпохи Просвещения](https://zaochnik.com/spravochnik/filosofija/istorija-filosofii/filosofija-prosveschenija/#3)

Период, для которого характерна философия Нового времени, называют утром рационализма. В свою очередь эпоха Просвещения – торжество рационализма. Оформились идеи, которые только зарождались в период Возрождения и далее получили своё развитие в XVII-XVIII вв.

Просвещение – время гносеологического оптимизма и веры в прогресс. Просвещение в качестве идейно-мировоззренческого движения своего апогея достигло во Франции, но, несмотря на это, распространение движение получило практически во всех странах Европы. Многие исследователи говорят о том, что Новое время и Просвещение неразрывно связаны между собой и их нельзя разорвать, поскольку концептуально идеи Просвещения не отрицают философию Нового времени, а скорее продолжают их и углубляются. Именно поэтому некоторых философов относят и к Новому времени, и к Просвещению. Однако философы эпохи Просвещения не только исследуют классические идеи рационализма, но и разрабатывают новые, основанные на критике картезианской метафизики. **Картезиа́нство** (от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Cartesius*, латинизированного имени [Декарта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82,_%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D0%B5)) — направление в истории [философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F), идеи которого восходят к Декарту.

Для картезианства характерны [скептицизм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B7%D0%BC), [рационализм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), критика предшествующей [схоластической](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) философской традиции. Помимо этого *картезианство* характеризуется последовательным [дуализмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)) — предельно чётким разделением мира на две самостоятельные (независимые) субстанции — протяжённую ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *res extensa*) и мыслящую ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *res cogitans*), при этом проблема их взаимодействия в мыслящем существе оказалась в принципе неразрешимой в рамках учения самого Декарта. [Спиноза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B0,_%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%82) решал проблему признанием субстанций Декарта атрибутами одной субстанции.

Для *картезианства* характерно также развитие рационалистического математического (геометрического) метода. Самодостоверность сознания (декартовское «мыслю, следовательно, существую»; «[Cogito, ergo sum](https://ru.wikipedia.org/wiki/Cogito_ergo_sum" \o "Cogito ergo sum)»), равно как и теория врождённых идей, является исходным пунктом картезианской [гносеологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Картезианская [физика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0), в противоположность [ньютоновской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D0%BD,_%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B0%D0%BA" \o "Ньютон, Исаак), считала всё протяжённое телесным, отрицая пустое пространство, и описывала движение с помощью понятия «вихрь»; физика картезианства впоследствии нашла своё выражение в [теории близкодействия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5). В развитии картезианства обозначились две противоположные тенденции:

**Особенности философии и культуры эпохи Просвещения**

Особое место в философии Нового времени занимает как раз философия эпохи Просвещения. Отсчёт идёт от деятельности Канта.

Пример 1

Кант писал: "Если задать вопрос, живем ли мы теперь в просвещенный век, то ответ будет: нет, но мы живем в век просвещения".

Стоит всё же разобраться, почему именно XVIII в. принято называть веком Просвещения, и какой смысл имеет этот термин. А содержание у этого понятие такое: символизируется свет, а также просвещение этим самым светом. В свою очередь свет – это один из самых древних религиозных символов, который обозначает, в первую очередь, Бога и Божественный Свет духа святого.

Пример 2

В тропаре на Рождество Христово поётся песня: "Рождество Твое, Христе Боже наш, воссияло миру свет разума".

В этих словах таится сокровенный смысл и, несмотря на то, что говорится о "свете разума" имеется в виду просвещение человека и всего человечества светом учения Христа.

Пример 3

Преподобный Симеон Новый Богослов писал: "Тьма непросвещенной Богом души – начало кромешной тьмы".

В свою очередь, деятели эпохи Просвещения говорили о другом смысле слова и понимали просвещение человека светом своего разума, полностью свободного от предрассудков. Кант тоже имел своё видение термина "просвещение".

Кант писал: "Просвещение – это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине".

Кант утверждал, что девизом Просвещения должна стать фраза: "Имей мужество пользоваться собственным умом!" Он говорил, что Просвещение – это способ выхода человека из собственного несовершеннолетия, виной всему его несмелость, и находится он в таком состоянии по своей воле. Кант объясняет, что несовершеннолетие человека заключается в том, что он не может самостоятельно пользоваться своим разумом, чтобы принимать взвешенные решения, не опираясь на кого-то иного, кто является авторитетом.

В конечном счёте, понятие "Просвещение" стали употреблять по отношению к широкому культурному движению в Европе и Северной Америке в конце XVII–XVIII вв. Главная задача деятелей Просвещения состояла в том, чтобы распространить идеалы научного знания, политических свобод, общественного прогресса, а также уйти от предрассудков и суеверий.

**Предпосылки эпохи Просвещения**

Мотивом к наступлению эпохи Просвещения служили и социально-экономические назревающие факторы. Здесь смело можно говорить о кризисном положении феодализма, а также становление капиталистических отношений в Западной Европе.

Важную роль в зарождении просветительских взглядов сыграло и научное естествознание XVIII в. Б. Франклин, Л. Эйлер, Ж.-Л. Де Бюффон, А. Лавуазье, К. Линей активно трудились на научном поприще, что не заставило долго ожидать новых научных открытий и изобретений. Эти учёные и исследователи, а также множество других деятелей оказывали серьёзное содействие развитию и росту интереса к науке, а также закреплению её авторитета в общественном сознании.

**Культура эпохи Просвещения**

Философия стала культурным центром в период эпохи Просвещения. Сами философы называли этот период веком философии. Считалось, что философия занимает центральное место среди остальных наук и способствует переменам в обществе.

Пример 4

Гегель в своём курсе лекций по философии заметил, что философские идеи этого времени стали источником зарождения французской революции.

Несмотря на то, что эпоха Просвещения всё же выделена в отдельный этап развития философской мысли, существует мнение, что воззрения некоторых философом серьёзно разнились и даже в некоторых случая противоречили друг другу. Тем не менее, этот период характеризуется определёнными идеологическими и культурными признаками.

Вера в разум человека – один из наиболее важных признаков эпохи Просвещения. Последователи верили в то, что с помощью человеческого разума можно привести общественность к прогрессу, ранее неизведанному. Просветители были убеждены, что все человеческие беды от непонимания и незнания, которые можно победить путём познания и просвещения.

Деятели науки эпохи Просвещения были уверены в том, что существует конкретный, стройный порядок природы, который полностью зависит от её законов. А познание и правильное истолкование этих законов даст возможность сформировать естественную мораль, естественную духовность и естественное право, которое позволит избавить человечество от социальной и природной зависимости.

Просветители не отделяли практику от теории, практическое познание в совокупности с теоретическим обеспечивало прогресс, а он, в свою очередь, был ключевой целью общественной жизни.

В художественной литературе также были свои особенности, характерные для данного периода. С помощью литературы философия проникала в массы, это вовсе не было целью просветителей, но популярность идей возрастала в разы. Это было не поверхностное изображение, а скорее с глубоким смыслом посредством сатирического описания общественных норм, законов и даже политических событий. Именно в этот период появляется жанр философский роман. Свои произведения в этом жанре представили Монтескье – "Персидские письма", Вольтер – "Кандид, или Оптимизм", "Простодушный", "Микромегас", Дидро – "Жак-фаталист и его хозяин". Пропагандой философский идей послужили и произведения "Фауст" Гете,  драмы Шиллера – "Разбойники", "Мария Стюарт", "Коварство и любовь" и др.

Таким образом, XVIII в. становится этапом возрождения тенденций решения проблем индивидуальных и общественных, природных и социальных. Такие взгляды были характерны античным софистам. Они, в свою очередь, рассуждали о различиях того, что существует согласно законам природы и того, что обязано своим существованием человеку и его деятельности. Отсюда прижившиеся название для софистов – античные просветители. Схоже с французскими материалистами они придерживались мнения о том, что человек – это природное создание. Ввиду этого его чувства и склонность к проявлению различных эмоций являются определяющим фактором, характерным человеку. Отсюда сенсуализм в теории познания и гедонизм в этике материалистов-просветителей.

* **СЕНСУАЛИЗМ**(от лат. sensus – чувство, ощущение) – теоретико-познавательная позиция, согласно которой [***ощущения***](https://iphlib.ru/greenstone3/library?el=&a=d&c=newphilenc&d=&rl=1&href=http:%2f%2f2238.html)являются единственным источником и основанием знания. Наиболее развитую форму сенсуализм получил в философии Нового времени и в течение длительного периода был главной формой ***эмпиризма.***Однако последовательное осуществление позиций сенсуализма оказалось непростой задачей. Так, Дж.Локк, один из главных представителей сенсуализма, давший с этих позиций критику рационалистического учения о врожденных идеях, признавал наряду с ощущениями и второй источник знаний – рефлексию, внутренний опыт разума о собственной деятельности. Такой сенсуалист, как Дж.Беркли, считал несомненным существование множества душ, воспринимающих ощущения и несводимых к последним. Гораздо последовательнее сенсуализм Д.Юма, который и само Я попытался свести к совокупности ощущений. Одним из наиболее систематических выразителей сенсуализма был Э.Кондильяк. В «Трактате об ощущениях» он предпринял попытку вывести из ощущений все содержание знания и психическую жизнь. Так, восприятия, по Кондильяку, – это ассоциации ощущений (здесь он использует идеи Юма), представления – след от ощущений, чувства удовольствия и неудовольствия тоже производны от них; точно так же он рассматривал мышление и эмоции. Сенсуалистской является теоретико-познавательная концепция Э.Маха; вместе с тем она ярко демонстрирует невозможность осуществления программы сенсуализма, в частности тогда, когда Мах пытается представить волю как комбинацию ощущений и представлений (последние – сохраняемый в памяти след от предыдущих ощущений) или же найти ощущения пространства.
* Сенсуализм потерпел неудачу, пытаясь интерпретировать [***восприятие***](https://iphlib.ru/greenstone3/library?el=&a=d&c=newphilenc&d=&rl=1&href=http:%2f%2f0663.html)как комбинацию ощущений. Тем более ему не удалось свести кощущениям содержание знания в целом. В нач. 20 в. сенсуализм был вытеснен другими видами философского эмпиризма.
* Между тем в отечественной литературе в течение длительного периода официально признанной была позиция сенсуализма – как результат некритического отношения к положениям В.И.Ленина в книге «Материализм и эмпириокритицизм», хотя в реальной практике исследований ряд философов по существу не придерживались этой точки зрения.

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (4)**

1.Основные проблемы *немецкой классической философии:* 7

целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности.

2.Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической

философии.

3. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера

научного знания: автономия нравственной области человеческой деятельности.

4.Энциклопедия философских наук Гегеля.

-Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

5.Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербахи К.Маркс).

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

* *НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ*
* [**Каковы характерные черты философии немецкого классического идеализма (от Канта до Гегеля)?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakovi-xarakternie-cherti-filosofii-nemeckogo-klassicheskogo-idealizma-ot-kanta-do-gegelya)
* [**В чем состоит «коперниканский переворот» Канта в философии?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-kopernikanskij-perevorot-kanta-v-filosofii)
* [**Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Фейербаха?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakim-obrazom-deviz-nichto-chelovecheskoe-mne-ne-chuzhdo-virazhaet-sut-filosofii-fejerbaxa)
* *МАРКСИЗМ И НЕОМАРКСИЗМ*
* [**В чем состоит предмет и метод философии в понимании К. Маркса?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-predmet-i-metod-filosofii-v-ponimanii-k-marksa)
* [**В чем состоит суть материалистического понимания истории — важнейшего открытия марксизма?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-sut-materialisticheskogo-ponimaniya-istorii-%E2%80%94-vazhnejshego-otkritiya-marksizma)
* [**Создал ли марксизм новую философскую антропологию?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/sozdal-li-marksizm-novuyu-filosofskuyu-antropologiyu)
* [**Какие идеи К. Маркса получили развитие в XX в.?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakie-idei-k-marksa-poluchili-razvitie-v-xx-v)

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (5)**

*1.Русская философия*. 8

-Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

-Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.

-Религиозные и светские традиции в отечественной философии.

2.Возникновение русской философии (XVIII - 1 половина XIX в.).

-Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).

3.Русская религиозная философия и ее основные направления

-(К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).

4.Русская философия после 1917 года;

-официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

-Современная западно-европейская философия.

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

* *РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ*
* [**Существует ли особый стиль русской философской мысли?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/sushestvuet-li-osobij-stil-russkoj-filosofskoj-misli)
* [**Русское евразийство: философия или идеология?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/russkoe-evrazijstvo-filosofiya-ili-ideologiya)
* [**Есть ли различие в понимании русской идеи у Вл. Соловьева и славянофилов?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/est-li-razlichie-v-ponimanii-russkoj-idei-u-vl-soloveva-i-slavyanofilov)
* [**Как связаны идеи всеединства и софийности в философии В. С. Соловьева?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kak-svyazani-idei-vseedinstva-i-sofijnosti-v-filosofii-v-s-soloveva)
* [**Почему для Н. А. Бердяева ценность личности абсолютна?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/pochemu-dlya-n-a-berdyaeva-cennost-lichnosti-absolyutna)
* [**Почему для Н. А. Бердяева ценность личности абсолютна?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/pochemu-dlya-n-a-berdyaeva-cennost-lichnosti-absolyutna)
* [**Как видят историю Н. Бердяев и Вл. Соловьев?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kak-vidyat-istoriyu-n-berdyaev-i-vl-solovev)
* [**В чем состоит смысл человеческого бытия согласно Л. Н. Толстому?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-sostoit-smisl-chelovecheskogo-bitiya-soglasno-l-n-tolstomu)
* [**Чем различаются между собой естественнонаучное и религиозно-философское направления русского космизма?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/chem-razlichayutsya-mezhdu-soboj-estestvennonauchnoe-i-religiozno-filosofskoe-napravleniya-russkogo-kosmizma)
* [**В чем заключается специфика материалистических и позитивистских идей в русской философии?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-zaklyuchaetsya-specifika-materialisticheskix-i-pozitivistskix-idej-v-russkoj-filosofii)

**УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ 1.2. (6)**

1.Современная западно-европейская философия. 9

-Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века.

2. *Постклассическая философия* второй половины 19 – начала 20 века.

-Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма ( С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон).

3.Основные положения теории психоанализа З.Фрейда.

4. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм,

- философия религии, философская герменевтика, структурализм и герменевтика)

**ВОПРОСЫ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

* *ПСИХОАНАЛИЗ*
* [**В чем разница между основными направлениями психоанализа и как они возникли?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/v-chem-raznica-mezhdu-osnovnimi-napravleniyami-psixoanaliza-i-kak-oni-voznikli)
* [**Какое влияние оказал психоанализ на науку и культуру XX столетия?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/kakoe-vliyanie-okazal-psixoanaliz-na-nauku-i-kulturu-xx-stoletiya)
* [**Психоанализ возник как направление в психиатрии, и большинство его теоретиков — врачи-психиатры. Какое отношение он имеет к философии?**](https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah/psixoanaliz-voznik-kak-napravlenie-v-psixiatrii-i-bolshinstvo-ego-teoretikov-%E2%80%94-vrachi-psixiatri-kakoe-otnoshenie-on-imeet-k-filosofii)